

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №86 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

---

Присвоен  
статус региональной инновационной площадки

Приказ комитета образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
№ 5 от 22.01.24 г.

**Календарный план инновационного проекта**  
Тема региональной инновационной площадки  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**  
на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной инновационной площадкой:

1. Е.П. Дьячкова, директор МОУ СШ №86
2. Г.В. Пазухина, методист
3. И.В. Яшихина, О.П. Погорелова, О.Ю. Долгополова, Е.А. Бонатова, Н.Ф. Ромашина, Г.А. Горбулева, С.К. Королева, Е.А. Гончарук, Е.В. Говорова, Е.А. Назарова, С.Н. Рубаненко.
4. *Научный консультант:*  
Ж.В. Салалыкина, доцент кафедры СГДиМО ГАУ ДПО «ВГАПО»,  
к.филол.н

**Календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

**на 2024 – 2025 год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Методические продукты и/или инновационные практики, свидетельствующие о достижении результата</b>
Планирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Март - октябрь	Члены проектной команды	Систематизированы ресурсы, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Сформирован Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Портфель «Ассессмент-центр МОУ СШ №86»;
Корректировка Портфеля индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	сентябрь-ноябрь	Члены проектной команды	Разработан формат «образовательного заказа» педагогов с выявленными профессиональными дефицитами	Скорректированы: Программа формирования эксперто-проектных и коммуникативных компетенций педагогов и администрации школы; Программа «Профессиональная компетентность учителей в области ФГ»; - Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и

				администрации; Библиотека «Конспекты интересных книг».
Определить цели и научно-методические основы инновационной деятельности НОО, ООО, СОО по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) обучающихся.	Октябрь - ноябрь	Члены проектной команды	Выявлены потребности одаренных детей и проведен ресурсный анализ образовательной среды МОУ СШ №5 (анкетирование) Проведен мониторинг выявления склонностей и талантов у обучающихся НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль)	Разработаны методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей в области ФГ; Методические рекомендации и практика по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития интеллектуального потенциала учащихся и педагогов; Портфель «Ассессмент-центр МОУ СШ №86»; Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Библиотека «Конспекты интересных книг».
Провести постоянно действующие научно-практические семинары региональный «ФГ: учитель – учителю»; муниципальный «ФГ – ключ к успеху»	Ноябрь-декабрь	Члены проектной команды	Организованы ежегодные публикации в сборниках научно-практических семинары разного уровня по проблеме инновационной деятельности школы.	Участие педагогов в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня и конкурсах.
Разработать проекты: - «Формирование функциональной компетенции XXI века»; - «Приемы смыслового чтения	Ноябрь - февраль	Члены проектной команды	Разработаны и утверждены проекты, определены их сроки реализации; подготовлен педагогический инструментарий.	Презентация проектов: - «Формирование функциональной компетенции XXI века»; - «Приемы смыслового чтения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основа формирования читательской грамотности»;</li> <li>- «Основы формирования и развития математической грамотности (Значение чисел в жизни)»;</li> <li>- «Формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО)»;</li> <li>- «Формирование финансовой грамотности (Моя финансовая безопасность)».</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основа формирования читательской грамотности»;</li> <li>- «Основы формирования и развития математической грамотности (Значение чисел в жизни)»;</li> <li>- «Формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО)»;</li> <li>- «Формирование финансовой грамотности (Моя финансовая безопасность)».</li> </ul>
Представление новостной информации о реализации мероприятий РИП для размещения на электронной платформе «Траектория 34».	Ноябрь	Салалыкина Ж.В.	Создана информационная основа проведения презентационно-диссеминационного мероприятия в рамках РИП.	Пакет новостной информации о вебинаре: информационное письмо, согласование с департаментом по образованию администрации Волгограда, программа, пресс-релиз и др.
Проведение регионального семинар и подготовка пост-релиза	Ноябрь	Салалыкина Ж.В. Члены проектной команды	Обеспечена информационная открытость инновационных процессов	Аналитическая справка о проведенном семинаре, Пост-релиз.
Подготовка отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году	Декабрь	Дьячкова Е.П., Салалыкина Ж.В. Члены проектной ко-манды	Подведены итоги инновационной деятельности в рамках РИП за 2024 год.	Отчет о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году.

Создать научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию у учащихся функциональной грамотности «Библиотека	март	Члены проектной команды	банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию у учащихся функциональной грамотности «Библиотека «Конспекты интересных книг»»	Методические рекомендации по использованию электронного банка данных.
Провести мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая) обучающегося НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль)	1 раз в полугодие	Члены проектной команды	Пакет инструментария для мониторинга	Справка по результатам мониторинга
Провести мониторинг профессиональной компетентности учителе в области ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающегося НОО, ООО, СОО).	1 раз в полугодие	Члены проектной команды	Методические рекомендации и практика по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития интеллектуального потенциала учащихся и педагогов;	Справка по результатам мониторинга
Провести марафон педагогических событий по ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающегося НОО, ООО, СОО). По итогам	Апрель-май	Члены проектной команды	Программа и методические рекомендации для марафона педагогических событий по ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность	Публикации об инновационном опыте педагогов

видеоотчет разместить на сайте школы.			обучающегося НОО, ООО, СОО)	
--	--	--	--------------------------------	--